

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی رشت

نام درس : روش شناسی و نقد پژوهشهای ترکیبی و ابزار سازی در پرستاری
تعداد واحد : 1/5 واحد نظری
دوره : دکتری تخصصی پرستاری
چهارشنبه ساعت 8.30 تا 10:30

هدف کلی :

شناخت روش پژوهش های ترکیبی ، آزمون سازی و ابزار سازی و نقد آن ها

هدف اصلی: آشنایی با اصول و مبانی پژوهش های ترکیبی ، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آنها در پرستاری
شرح درس :

دانشجویان در این درس با انواع روشهای پژوهش ترکیبی و مبانی آن، مفاهیم سنجش و اندازه گیری، روش های آزمون سازی و ویژگی های یک آزمون خوب و کاربرد آن در پرستاری آشنا می شوند.

اهداف جزئی: دانشجویان پس از این درس قادر خواهند بود:

- 1- مفاهیم مرتبط با سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی را توضیح دهند.
- 2- انواع پژوهشهای ترکیبی را توضیح دهند.
- 3- دلایل استفاده از پژوهشهای ترکیبی را توضیح دهند
- 4- انواع پژوهشهای ترکیبی را با یکدیگر مقایسه کنند.
- 5- انواع طرحهای متوالی را با یکدیگر مقایسه کند.
- 6- مراحل انجام طرح های اکتشافی را به منظور طراحی ابزار بیان کند.
- 7- رویکردهای مختلف طراحی ابزار را بیان کنند.
- 8- فرایند طراحی ابزارهای پژوهشی را توضیح دهند.
- 9- انواع روشهای بررسی روایی ابزار را با یکدیگر مقایسه کنند.
- 10- مفهوم پایایی و انواع آن را توضیح دهند.
- 11- روایی و پایایی ابزارهای مختلف را نقد کنند.
- 12- مفاهیم حساسیت و ویژگی در ابزارهای مختلف را توضیح دهند.
- 13- پژوهش های ترکیبی در پرستاری را نقد نمایند.
- 14- ابزارهای ساخته شده در پرستاری را نقد نمایند.

با تأکید بر رویکرد دانشجو محوری، بحث، پرسش و پاسخ گروهی با هدایت اساتید صورت خواهد گرفت.

وظایف دانشجو :

- 1- دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فرا گیری مطالب مورد تدریس باشد.
- 2- با استفاده از آموزشهای داده شده ، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه نماید.
- 3- به طور مداوم و منظم و بدون غیبت در کلاس حضور داشته و در مباحث فعالانه شرکت نماید.
- 4- با مطالعه کافی و استفاده از منابع جدید ارائه دهنده برخی از موضوعات درسی باشد.

تکالیف :

- 1- در جلسات نقد مقالات در هر موضوع درسی حداقل یک مقاله را با استفاده از ابزارهای موجود مورد نقد قرار داده و در کلاس درس ارائه نماید.
- 2- یک طرح پژوهشی مرتبط با طرحهای ترکیبی، ساخت ابزار یا روانسنجی ابزار بنویسد.

روش ارزشیابی دانشجو :

حضور مداوم و فعال در کلاس درس: 10٪

ارائه نقد مقالات: 30٪

طرح مصوب در شورای پژوهشی دانشگاه در زمینه طرحهای ترکیبی یا ابزار سازی: 60٪

تقویم کلاسی

شماره جلسه	عناوین درس	مدرسین
اول	معرفی درس- آشنایی با اهداف و تکالیف آموزشی-	گروه مدرسین
دوم	مروری بر مفاهیم مرتبط با سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی	خانم دکتر طاهری
سوم	پایه های پژوهشهای تلفیقی، انواع و کاربرد	خانم دکتر طاهری
چهارم	انواع طرحهای تلفیقی (طرح های هم زمان و متوالی)	خانم دکتر طاهری
پنجم	طرحهای اکتشافی	خانم دکتر جعفرآقایی
ششم	مراحل طراحی ابزار	خانم دکتر جعفرآقایی
هفتم	روشهای تعیین روایی ابزارهای پژوهشی و آموزشی(روایی صوری، روایی محتوا و....)	خانم دکتر پورعلیزاده
هشتم*	تعیین روایی ابزارهای پژوهشی و آموزشی(روایی سازه)	خانم دکتر پورعلیزاده
نهم	تعیین پایایی ابزارهای پژوهشی و آموزشی(پایایی همزمان، پایایی مقیاس، پایایی درونی)	خانم دکتر قنبری
دهم	ترجمه و روانسنجی ابزار(تطابق فرهنگی)	خانم دکتر جعفرآقایی
یازدهم	شاخصهای ابزار شامل عینیت، شاخصهای دشواری، حساسیت و ویژگی	خانم دکتر قنبری
دوازدهم	نقد مقالات مرتبط با پژوهشهای ترکیبی	گروه دانشجویان
سیزدهم	نقد مقالات ابزارهای ساخته شده در پرستاری	گروه دانشجویان